

Marta Cardoso Abranja
Professora do Ensino Básico

1.^o
Ciclo

APRENDE A GRAMÁTICA

De acordo com as
orientações
oficiais do
Ministério da
Educação



 **fábula**
EDUCAÇÃO

ÍNDICE

Os sons e a escrita	3
Alfabeto.....	3
Vogais e consoantes.....	4
Ditongos.....	4
Dígrafos e grupos consonânticos.....	5
Ordem alfabética.....	5
Sílaba	5
Acentos gráficos	8
Sinais gráficos: o til, a cedilha e o hífen.....	9
Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita.....	9
Outras regras de ortografia	12
As palavras: léxico e morfologia	13
Relações entre palavras: sinónimos e antónimos.....	13
Relações entre palavras: palavras homógrafas, homófonas, homónimas e parónimas.....	13
Campo lexical e família de palavras	14
Processos regulares de formação de palavras.....	15
Processos irregulares de formação de palavras.....	16
Palavras variáveis e invariáveis	16
Classes de palavras.....	17
O nome	17
O adjetivo.....	21
Os determinantes	23
Os pronomes	26
Determinante ou pronome?.....	28
Os quantificadores	29
As preposições.....	29
Os verbos.....	31
Os advérbios	36
A frase.....	37
Tipos de frase.....	37
Valor afirmativo e negativo das frases.....	37
Constituintes da frase e funções sintáticas	38



O texto 39

Prosa.....	39
Poesia.....	39
Texto narrativo.....	39
Texto dramático.....	40
Banda desenhada.....	40
Texto descritivo.....	41
Texto expositivo/informativo.....	41
A notícia.....	41
Texto instrucional.....	42
Outros textos.....	42

A comunicação 45

Diálogo, discurso direto e indireto.....	45
Formas de tratamento.....	48
Tipos de linguagem.....	48
Princípios reguladores da comunicação.....	48



OS SONS E A ESCRITA

Alfabeto

As **letras** são sinais gráficos que usamos para representar os sons da língua.

O conjunto das letras usadas para representar os sons da fala chama-se **alfabeto**.

O alfabeto português é composto por **26 letras**. Mas a nossa língua tem muitos mais sons do que as letras do alfabeto, porque **a mesma letra pode representar vários sons**.

Exemplos:

- «**r**ato» (som forte do <r>)
- «ca**r**a» (som fraco do <r>)
- **p**ata (o primeiro <a> tem um som aberto e o segundo tem um som fechado)

Também acontece **o mesmo som ser representado por letras diferentes**.

Exemplos:

- **j**anela / **g**elado
- camisa / beleza

As letras do alfabeto podem ser representadas na forma **maiúscula** ou **minúscula**, em letra de **imprensa** ou **manuscrita**.

Letra de imprensa

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Letra manuscrita

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

A letra maiúscula usa-se no início das frases ou títulos e nos nomes de pessoas, países, cidades, vilas, aldeias, rios, serras...

Vogais e consoantes

As letras do alfabeto dividem-se entre **vogais** e **consoantes**.

Vogais

Orais: o som sai apenas pela boca: **a, e, i, o, u**.

A letra <y>, porque tem o valor da vogal <i>, também é considerada vogal oral.

Nasais: o som sai pela boca e pelo nariz.

(quando são assinaladas com til ou quando as vogais são seguidas de <m> ou <n> na mesma sílaba – **an, am, en, em, in, im, on, om, un, um**)

Exemplos: maçã; entrada; comboio.

Consoantes: **b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z**

A letra <w> pode ser vogal ou consoante: se tiver o som da vogal <u>, como em *windsurf*, ou da consoante <v>, como em *Wagner*.

Ditongos

Forma-se um **ditongo** quando **duas vogais** se juntam e formam **um só som**.

Exemplos:

- **pai**, cade**ira**, mel**ão**.

Tal como as vogais, também os ditongos podem ser **orais** ou **nasais**.

Exemplos:

- pulse**ira** → <ei> ditongo oral
- bot**ões** → <õe> ditongo nasal (marcado pelo sinal gráfico ~)





Dígrafos e grupos consonânticos

Por vezes, na escrita precisamos de usar **duas consoantes** para representar **um som**. Esse grupo de duas consoantes chama-se **dígrafo**.

Na nossa língua, os dígrafos são os seguintes:

- **ch** (chu·va), **lh** (mi·**lh**o), **nh** (so·**nh**o), **rr** (te·**rr**a), **ss** (ma·**ss**a);
- **qu** e **gu** (antes das vogais <e> e <i>, como em le**qu**e ou **g**uitarra).

Quando se juntam **duas consoantes** que representam dois **sons diferentes** e são ditos de uma vez forma-se um **grupo consonântico**.

Exemplos:

- <cr> → ac**re**·di·tar
- <dr> → **dr**a·ma
- <fr> → **fr**u·ta
- <gr> → **gr**e·go
- <fl> → **fl**o·res
- <gl> → **gl**ó·ria
- <gn> → **gn**o·mo

Ordem alfabética

Ordem alfabética é organizar um conjunto de palavras, de acordo com as suas letras iniciais, pela ordem das letras do alfabeto.

Se a primeira letra de duas palavras for igual, devemos ter em atenção a segunda, e assim sucessivamente.

Exemplo:

- colar, cadeira, camisa → sem ordenação
- **c**adeira, **ca**misa, **co**lar → com ordenação

Sílaba

Os sons pronunciados **numa só emissão de voz** formam as **sílabas**. Juntando **várias sílabas** formamos **palavras**.

Exemplo:

- ta + pe + te → tapete

APRENDE A GRAMÁTICA SEM DIFICULDADE.

Este livro é um instrumento indispensável para a aprendizagem da gramática ao longo do 1.º Ciclo, quer para alunos quer para pais e encarregados de educação.

Com esta gramática ao teu dispor, vais poder esclarecer dúvidas, rever conteúdos e consolidar os diferentes aspetos do funcionamento da língua portuguesa.

De acordo com as orientações oficiais do Ministério da Educação.



descobre aprende voa

Editamos livros de apoio escolar para uma aprendizagem autónoma e estimulante, com rigor científico e garantia de sucesso.

ISBN 978-989-707-932-0



9 789897 079320